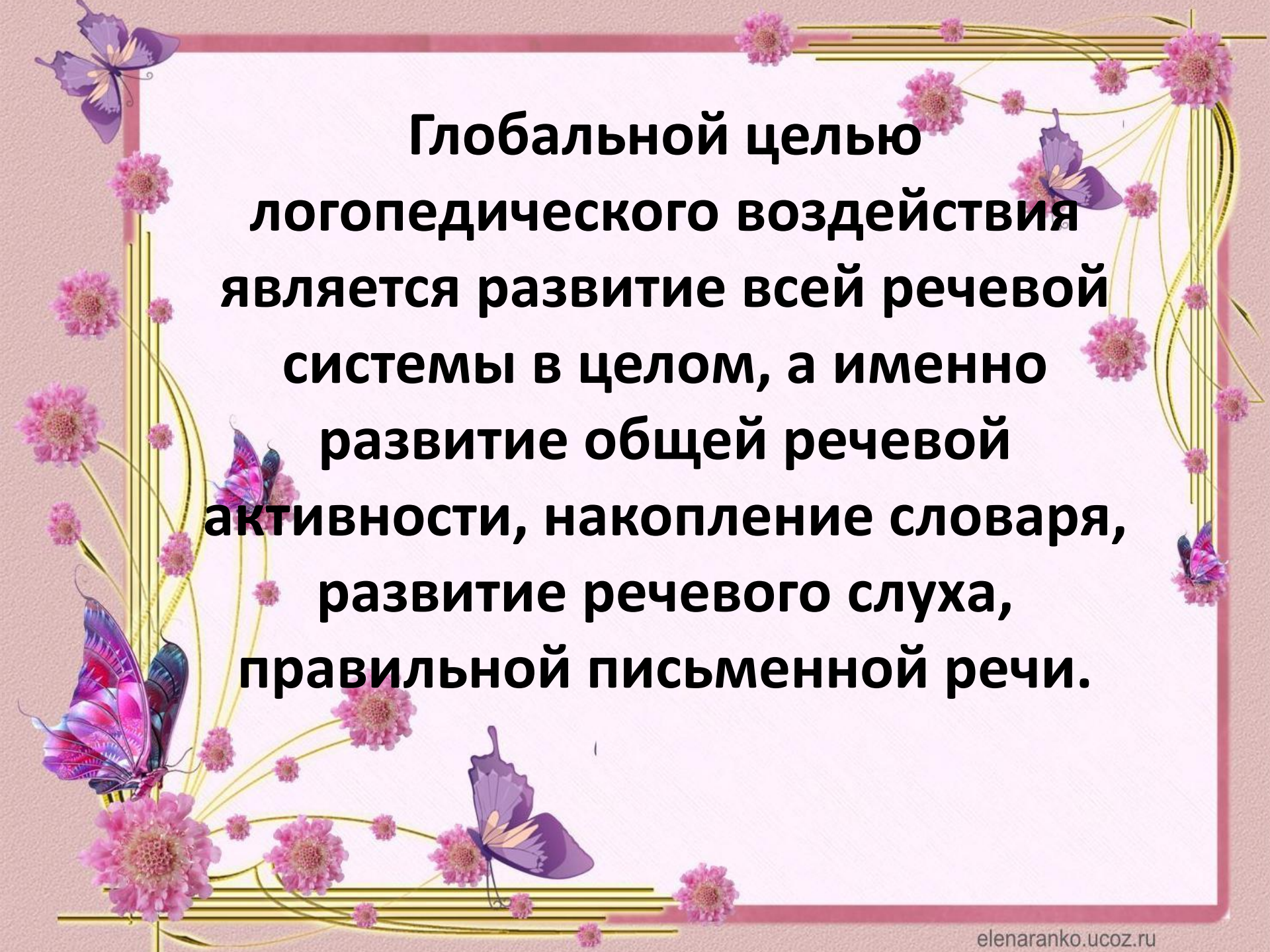


# Советы логопеда родителям будущих первоклассников

- *Репетенко Елена Анатольевна,  
учитель-логопед*

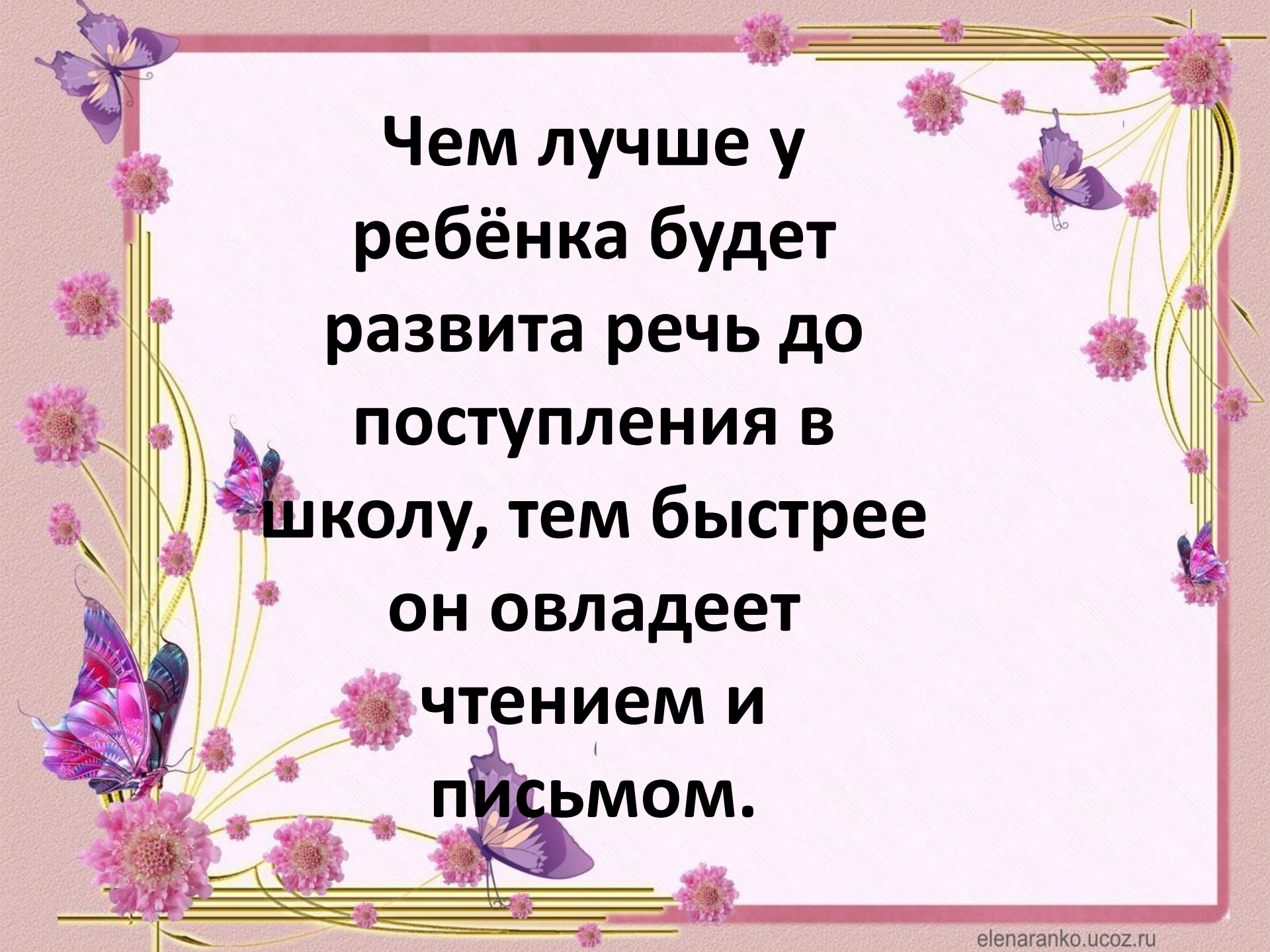




A decorative border surrounds the text, featuring pink flowers and purple butterflies on thin, golden-yellow stems. The background is a light pink color with a subtle grid pattern.

**Глобальной целью  
логопедического воздействия  
является развитие всей речевой  
системы в целом, а именно  
развитие общей речевой  
активности, накопление словаря,  
развитие речевого слуха,  
правильной письменной речи.**

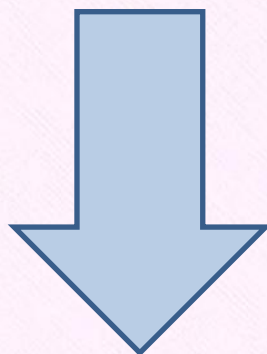


A decorative border surrounds the text, featuring pink flowers and purple butterflies on thin, curved stems. The background is a light pink color with a subtle grid pattern.


**Чем лучше у  
ребёнка будет  
развита речь до  
поступления в  
школу, тем быстрее  
он овладеет  
чтением и  
письмом.**



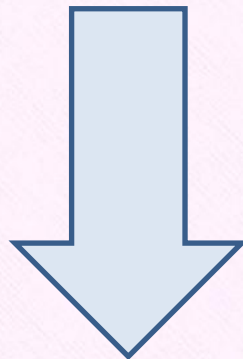
**Нарушение фонематического  
слуха, артикуляционной  
моторики, слоговой структуры  
слова**



**затрудняют изучение  
иностранных языков**

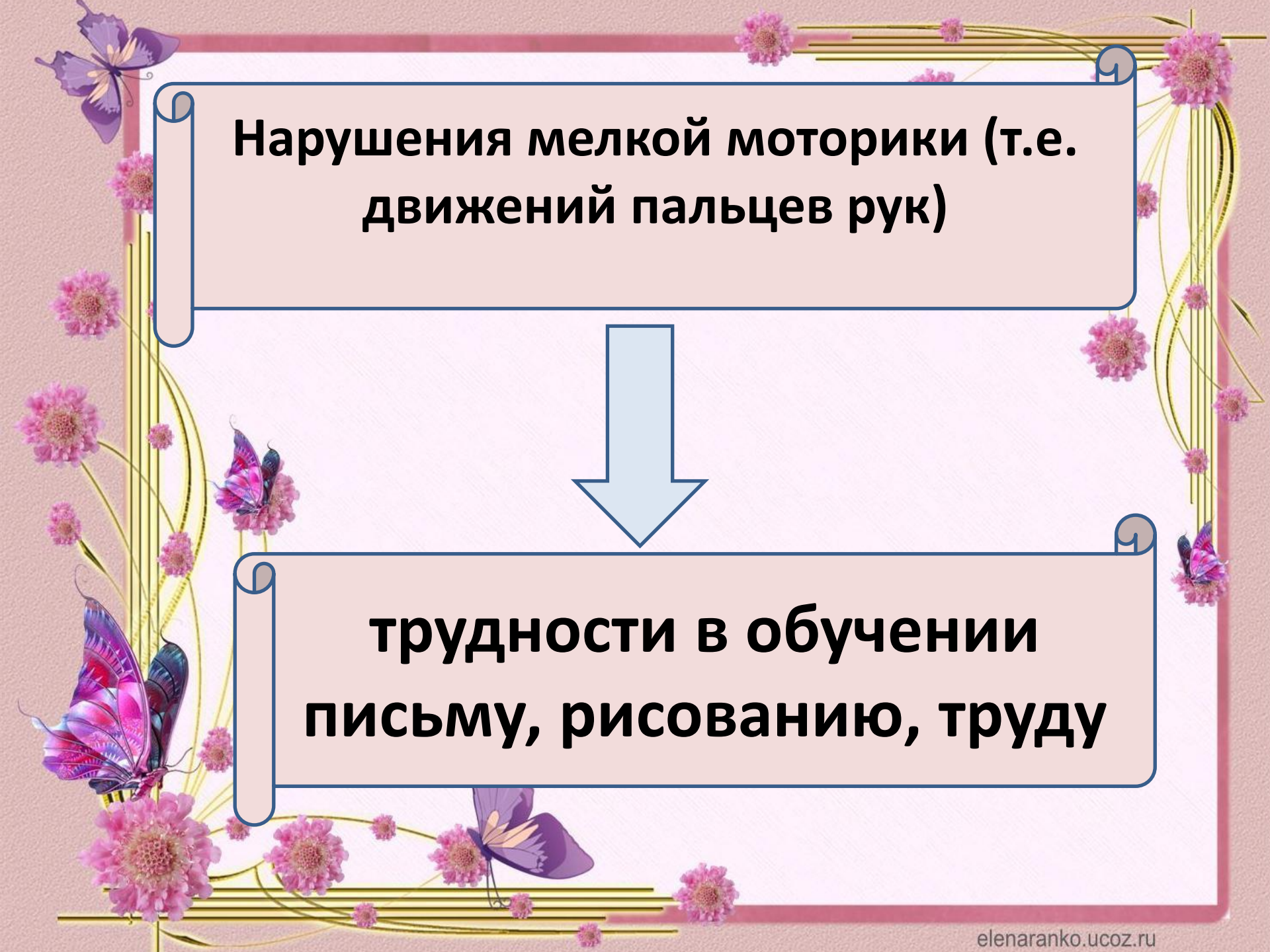


**Нарушение связной речи, неумение  
составить пересказ и рассказ**

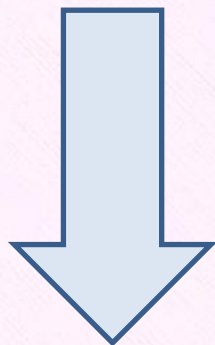


**проблемы в изучении  
литературы, биологии, истории,  
географии**

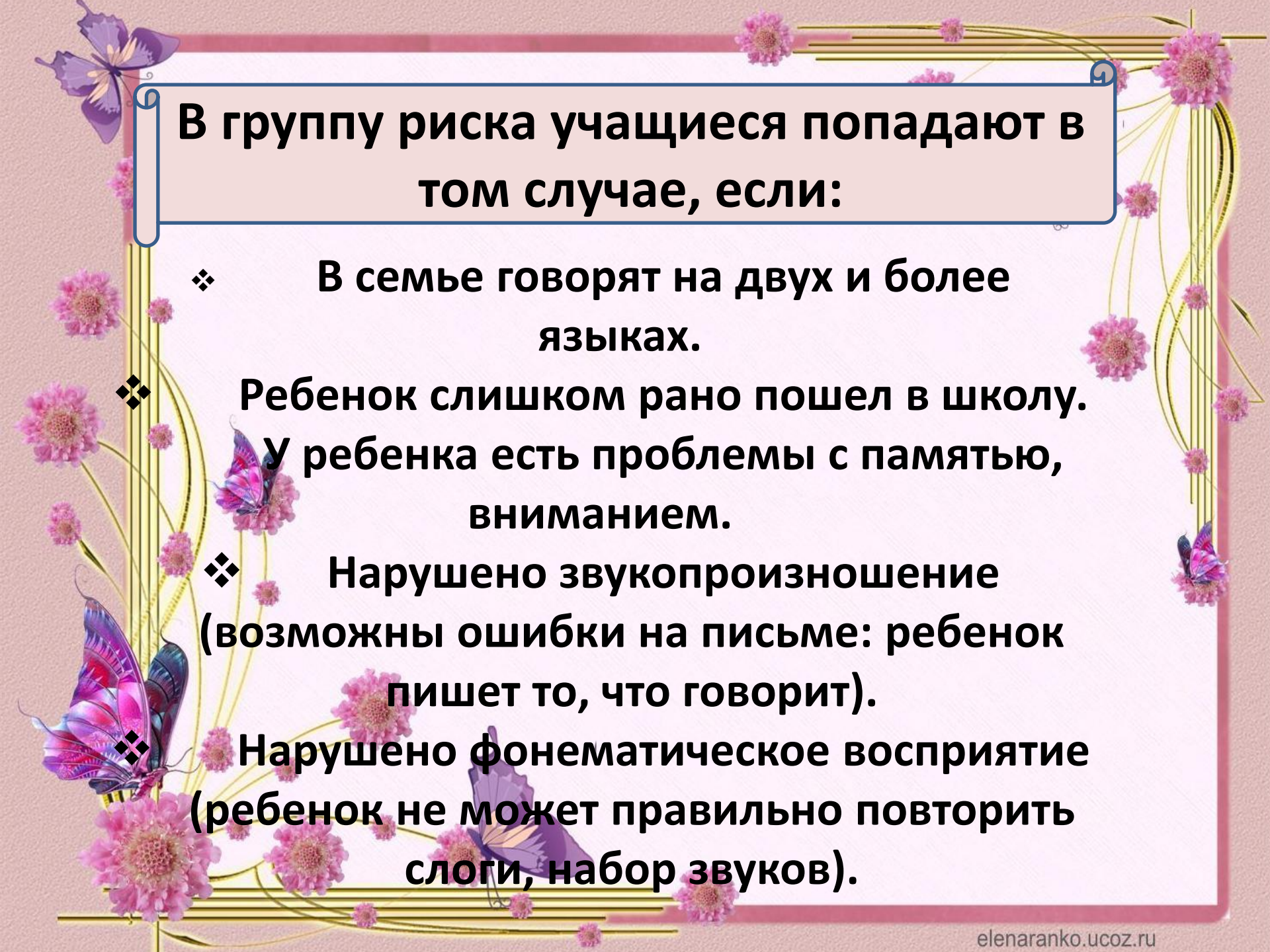




**Нарушения мелкой моторики (т.е.  
движений пальцев рук)**



**трудности в обучении  
письму, рисованию, труду**



**В группу риска учащиеся попадают в том случае, если:**

- ❖ **В семье говорят на двух и более языках.**
- ❖ **Ребенок слишком рано пошел в школу.  
У ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.**
- ❖ **Нарушено звукопроизношение (возможны ошибки на письме: ребенок пишет то, что говорит).**
- ❖ **Нарушено фонематическое восприятие (ребенок не может правильно повторить слоги, набор звуков).**



**Родителям следует обратить  
внимание на следующее:**

**Состояние звукопроизношения**

**Возраст ребенка**

**Звуки**

**1-2 года**

**А О Э П Б М**

**2-3 года**

**И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х Й**

**3-4 года**

**С З Ц**

**4-5 лет**

**Ш Ж Ч Щ**

**5-6 лет**

**Л Р**



# Звукопроизношение

Ребёнок должен  
правильно  
произносить  
все звуки речи

## Что делать?

- ▶ Устранить нарушения
- ▶ Закреплять вновь поставленные звуки в самостоятельной речи ребенка





# Фонематическое (слуховое) восприятие

Ребенок должен

называть слова

с заданным звуком;

определять позицию  
звука в слове;

определять количество  
и последовательность

звуков в слове;

составлять слова из звуков



# Слоговая структура слова

## Что делать?

- ▶ Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог

Ребенок должен  
безошибочно  
произносить слова  
типа: экскурсовод,  
сковорода и т.п.





# Грамматический строй

Ребенок должен  
понимать и  
употреблять  
предлоги;  
владеть навыками  
словообразования;  
словоизменения;  
согласования слов

## Что делать?

- ▶ Исправлять ошибки!
- ▶ Игры:
  - «Скажи ласково»
  - «Один-много»
  - «Из чего - какой?»
  - «Давай посчитаем»



# Словарный запас

## Что делать?

- ▶ Объясняйте новые слова
- ▶ Словесные игры:

- «Назови птиц, животных, цветы, цвета, транспорт, времена года и их признаки, месяцы, профессии и т.д.»
- «Подбери признаки к предмету»
  - «Скажи наоборот»
  - «Части целого»

ОКОЛО

2000 слов





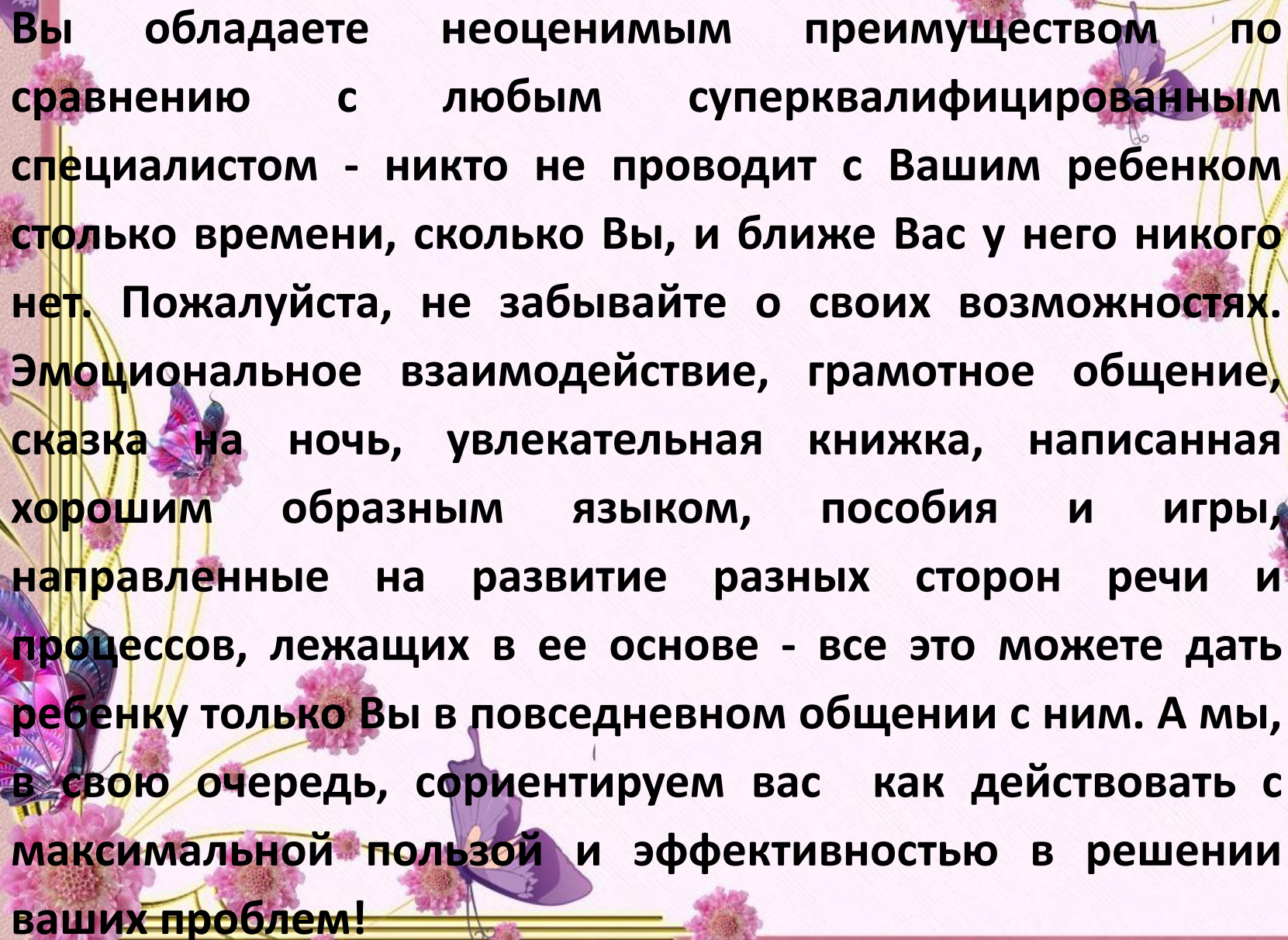
# Связная речь

Ребенок должен  
отвечать на вопросы;  
пересказывать;  
рассказывать об  
увиденном;  
составлять  
рассказы  
по картинке;

## Что делать?

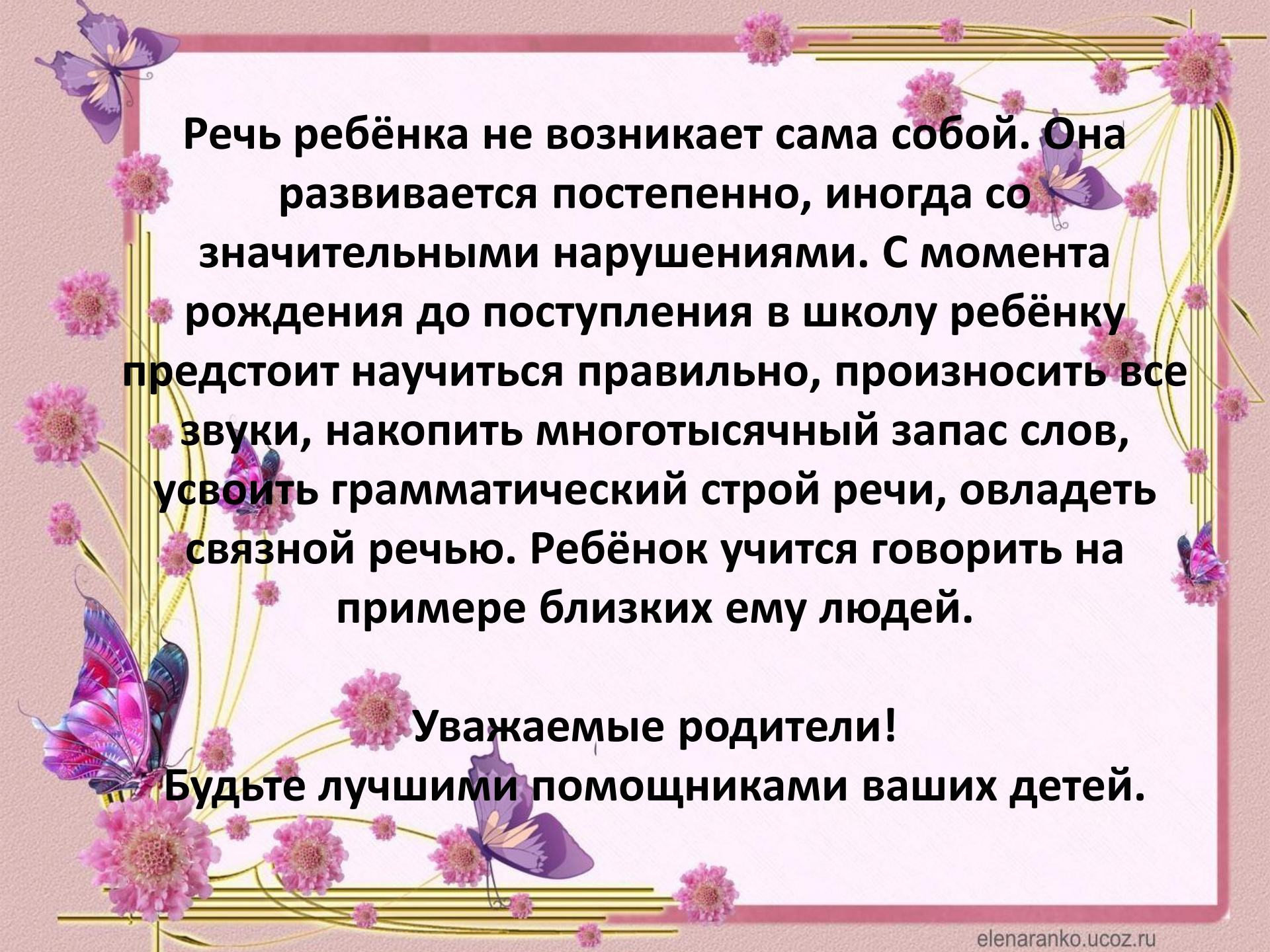
- ▶ Чтение и рассказывание сказок
- ▶ Вопросы по содержанию сказки (полные ответы ребенка)
  - ▶ Пересказать сказку
- ▶ Рассказывание из личного опыта
- ▶ Запоминать и рассказывать стихи.





**Вы обладаете неоценимым преимуществом по сравнению с любым суперквалифицированным специалистом - никто не проводит с Вашим ребенком столько времени, сколько Вы, и ближе Вас у него никого нет. Пожалуйста, не забывайте о своих возможностях. Эмоциональное взаимодействие, грамотное общение, сказка на ночь, увлекательная книжка, написанная хорошим образным языком, пособия и игры, направленные на развитие разных сторон речи и процессов, лежащих в ее основе - все это можете дать ребенку только Вы в повседневном общении с ним. А мы, в свою очередь, ориентируем вас как действовать с максимальной пользой и эффективностью в решении ваших проблем!**





**Речь ребёнка не возникает сама собой. Она развивается постепенно, иногда со значительными нарушениями. С момента рождения до поступления в школу ребёнку предстоит научиться правильно, произносить все звуки, накопить многотысячный запас слов, усвоить грамматический строй речи, овладеть связной речью. Ребёнок учится говорить на примере близких ему людей.**

**Уважаемые родители!  
Будьте лучшими помощниками ваших детей.**



# Успехов Вам и Вашему ПЕРВОКЛАШКЕ!

